

# Picnic

## Tabla de anotaciones - una guía práctica



### Orientaciones pedagógicas generales



La tabla de anotaciones es una propuesta opcional para el juego Picnic y dará a los educadores la oportunidad de trabajar con los alumnos los siguientes temas:

- Presentación y refuerzo de la importancia de la planificación, seguimiento y control financieros.
- Discusión sobre formas de realizar el control financiero, tales como anotaciones en formatos físicos, digitales, etc.
- Reflexiones sobre los impactos negativos, personales y familiares, oriundos del descontrol financiero.
- Comprensión de la importancia de tener disponibilidad financiera, principalmente cuando se pretende asumir algún compromiso financiero, a ejemplo del *Saldo inicial* disponible en el inicio de la partida, el cual sirve como parámetro importante para la planificación de los gastos.
- Reflexión sobre el hecho de que está bien tener un objetivo financiero superior a nuestra propia disponibilidad financiera (como una lista de alimentos con un total superior al *Saldo inicial*), siempre y cuando se comprenda los riesgos financieros que conlleva y se dedique más atención, disciplina y competencia al asumir responsabilidades por encima de nuestra disponibilidad financiera.
- Comprensión de que los artículos incluidos en la lista son objetivos a ser cumplidos, reforzando acciones y conceptos que tratan de responsabilidad, compromiso, priorización, etc.
- Discusión de conceptos como asociacionismo y cooperativismo, teniendo como base la situación en la cual cada jugador debe contribuir para la realización del picnic, a partir de la elección y pago de cuatro alimentos que deben compartirse en el evento.

- Reflexión sobre los aspectos alimentarios y nutricionales, a partir de la tabla de productos y de la composición de su propia lista de alimentos.
- Presentación de términos y conceptos financieros, tales como crédito (entrada) y débito (salida), para entender mejor la lectura de extractos de cuentas bancarias y facturas de tarjetas de crédito.
- Debates sobre los impactos positivos y negativos de movimientos imprevistos, basados en las líneas de *Ingresos*, *Pagos* y *Compras no previstas*.

Además de las operaciones matemáticas básicas de suma y resta, al final de las partidas se puede utilizar la tabla rellena para trabajar conceptos de proporción (%), como, por ejemplo:

- ¿Cuánto queda de mi *Saldo inicial*? ( $\text{Resultado final} / \text{Saldo inicial} * 100$ ).
- ¿Cuánto gasté en *Pagos* con relación al *Saldo inicial*? ( $\text{Total de Pagos} / \text{Saldo inicial} * 100$ ).
- ¿Cuánto gasté en *Compras no previstas* con relación al *Saldo inicial*? ( $\text{Total de Compras no previstas} / \text{Saldo inicial} * 100$ ).

¡Busca utilizar siempre tu creatividad y propón junto a los alumnos proyectos pedagógicos variados al trabajar con el juego Picnic!



## Cómo utilizar

1) Al principio de la partida, cada jugador recibe una tabla impresa ([descargar la tabla aquí](#)).

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES
<b>Saldo inicial</b>											<b>(+)A\$</b>
<b>Ingresos</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(+)A\$
<b>Subtotal 1: A\$</b>											
<b>Pagos</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$
<b>Compras no previstas</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$
<b>Subtotal 2: A\$</b>											
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>								<b>Compra(s) realizada(s)</b>	
1.	A\$									(-)A\$	
2.	A\$									(-)A\$	
3.	A\$									(-)A\$	
4.	A\$									(-)A\$	
<b>Subtotal 3: A\$</b>											
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>		Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>									
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>											

### VOCABULARIO:

**Saldo Inicial:** cantidad de A\$ que cada jugador tiene al inicio de la partida. Por norma, *Saldo inicial* = A\$10.

**Ingresos:** cualquier cantidad recibida por el jugador durante la partida, ya sea a través de cartas amarillas o rojas.

**Pagos:** cualquier cantidad pagada por el jugador durante la partida, ya sea a través de cartas amarillas o rojas.

**Compras no previstas:** cualquier compra realizada por el jugador, que no estaba prevista en su lista inicial.

**Compras previstas:** compras previstas por el jugador, descritas en su lista inicial.

**Anotaciones:** observaciones que pueden generar reflexiones, como posibles usos de oportunidades positivas, por ejemplo.



2) Cada jugador debe anotar: el *Saldo inicial*, los productos que eligió para el picnic, además de sus respectivos precios, preferiblemente con bolígrafo rojo, ya que son cantidades a pagar (débitos).

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES
<b>Saldo inicial</b>										(+)A\$ 10	
<b>Ingresos</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(+)A\$	
<b>Subtotal 1: A\$</b>											
<b>Pagos</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$	
<b>Compras no previstas</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$	
<b>Subtotal 2: A\$</b>											
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>							<b>Compra(s) realizada(s)</b>		
1. <i>Gaseosa</i>	A\$ 4								(-)A\$		
2. <i>Papa frita</i>	A\$ 3								(-)A\$		
3. <i>Chocolate</i>	A\$ 4								(-)A\$		
4. <i>Barra de cereal</i>	A\$ 3								(-)A\$		
<b>Subtotal 3: A\$</b>											
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>							
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>											

Orientaciones puntuales:

- Es interesante tratar la cuestión de la disponibilidad financiera personal que se refleja en el *Saldo inicial*.
- Se puede trabajar sobre la idea de que planificar objetivos compatibles con nuestra disponibilidad financiera es más seguro, pero que nada nos impide perseguir objetivos más allá de nuestros límites financieros, siempre que se comprenda los riesgos que conlleva y se dedique mayor atención, planificación y disciplina.

3) En el transcurso de la partida, al obtener ingresos, el jugador debe anotar en la línea *Ingresos*, preferiblemente utilizando un bolígrafo azul. Esas anotaciones deben realizarse solo después de efectivar el ingreso:

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES
<b>Saldo inicial</b>										(+)A\$ 10	
<b>Ingresos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(+)A\$	
<b>Subtotal 1: A\$</b>											
<b>Pagos</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$	
<b>Compras no previstas</b>	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$	
<b>Subtotal 2: A\$</b>											
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>							<b>Compra(s) realizada(s)</b>		
1. <i>Gaseosa</i>	A\$ 4								(-)A\$		
2. <i>Papa frita</i>	A\$ 3								(-)A\$		
3. <i>Chocolate</i>	A\$ 4								(-)A\$		
4. <i>Barra de cereal</i>	A\$ 3								(-)A\$		
<b>Subtotal 3: A\$</b>											
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>							
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>											

### Orientaciones puntuales:

- Aquí se puede trabajar la cuestión de los acontecimientos imprevistos, en este caso positivos, por tratarse de ingresos. Sin embargo, es necesario reforzar que, en nuestro día a día, la probabilidad de que sucedan imprevistos financieros positivos (créditos) es, en general, menor que la probabilidad de que sucedan imprevistos negativos (débitos).

- Se aconseja iniciar las orientaciones sobre términos, conceptos y movimientos financieros, explicando que los ingresos son llamados de créditos.

4) En el transcurso de la partida, al tener que realizar pagos o compras no previstas en su lista, el jugador debe anotar en las líneas *Pagos o Compras no previstas*, preferiblemente utilizando un bolígrafo rojo. Esas anotaciones deben realizarse solo después de efectivizar el pago.

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES
<b>Saldo inicial</b>										(+)A\$ 10	
<b>Ingresos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(+)A\$	
<b>Subtotal 1: A\$</b>											
<b>Pagos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$	
<b>Compras no previstas</b>	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$	
<b>Subtotal 2: A\$</b>											
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>								<b>Compra(s) realizada(s)</b>	
1. <i>Gaseosa</i>	A\$ 4									(-)A\$	
2. <i>Papa frita</i>	A\$ 3									(-)A\$	
3. <i>Chocolate</i>	A\$ 4									(-)A\$	
4. <i>Barra de cereal</i>	A\$ 3									(-)A\$	
<b>Subtotal 3: A\$</b>											
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>							
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>											

### Orientaciones puntuales:

- Aquí se puede trabajar la cuestión de los imprevistos negativos, que van "en contra" de nuestra seguridad financiera, ya que se trata de pagos. También hay que destacar que, en nuestra vida cotidiana, la probabilidad de que se produzcan imprevistos financieros negativos (débitos) suele ser mayor de que se produzcan imprevistos positivos (créditos).

- Se aconseja iniciar las orientaciones sobre términos, conceptos y transacciones financieras, explicando que los pagos se denominan débitos.

- Es necesario destacar la obligatoriedad y recurrencia de los pagos, la mayoría de las veces de carácter mensual.

- En lo que respecta a las "compras no previstas", debemos reflexionar sobre el hecho de que a menudo tenemos el "poder de elegir" (toma de decisiones), reflexionando si realmente necesitamos comprar o no y hasta qué punto esa compra puede impactar en nuestra seguridad financiera y, a menudo, incluso en nuestra salud.



5) En el transcurso de la partida, al adquirir los productos previstos en la lista, cada jugador debe anotar en la columna *Compra(s) realizada(s)* el precio por el cual el artículo fue adquirido. Esas anotaciones deben realizarse solo después de efectivizar el pago.

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES
<b>Saldo inicial</b>										<b>(+)A\$ 10</b>	
<b>Ingresos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	<b>(+)A\$</b>	
<b>Subtotal 1: A\$</b>											
<b>Pagos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	<b>(-)A\$</b>	
<b>Compras no previstas</b>	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	<b>(-)A\$</b>	
<b>Subtotal 2: A\$</b>											
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>								<b>Compra(s) realizada(s)</b>	
1. <i>Gaseosa</i>	A\$ 4	<i>Carta: Aprovecha – compra a mitad de precio</i>								<b>(-)A\$ 2</b>	
2. <i>Papa frita</i>	A\$ 3									<b>(-)A\$</b>	
3. <i>Chocolate</i>	A\$ 4	<i>Carta: Promoción – compra 2 por A\$ 3</i>								<b>(-)A\$ 3</b>	
4. <i>Barra de cereal</i>	A\$ 3									<b>(-)A\$</b>	
<b>Subtotal 3: A\$</b>											
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>							
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>											

**Orientación puntual:** aquí tenemos la oportunidad de dar prioridad a las oportunidades que mantengan y amplíen nuestra seguridad financiera presente y futura. Hacer que el jugador se dé cuenta de que algunas de las oportunidades presentadas en las cartas del juego pueden ayudarlo a ganar la partida, y que pueda relacionar esto con nuestra realidad social, transformándolo en un ejercicio muy positivo.

6) Al final de la partida, cada jugador: **a)** suma los ingresos realizados durante la partida y anota el resultado en la última celda de la línea *Ingresos*; **b)** suma el importe del *Saldo inicial* con el total de *Ingresos* y calcula el *Subtotal 1*.

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES
<b>Saldo inicial</b>										<b>(+)A\$ 10</b>	
<b>Ingresos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	<b>(+)A\$ 5</b>	
<b>Subtotal 1: A\$ 15</b>											
<b>Pagos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	<b>(-)A\$</b>	
<b>Compras no previstas</b>	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	<b>(-)A\$</b>	
<b>Subtotal 2: A\$</b>											
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>								<b>Compra(s) realizada(s)</b>	
1. <i>Gaseosa</i>	A\$ 4	<i>Carta: Aprovecha – compra a mitad de precio</i>								<b>(-)A\$ 2</b>	
2. <i>Papa frita</i>	A\$ 3									<b>(-)A\$</b>	
3. <i>Chocolate</i>	A\$ 4	<i>Carta: Promoción – compra 2 por A\$ 3</i>								<b>(-)A\$ 3</b>	
4. <i>Barra de cereal</i>	A\$ 3									<b>(-)A\$</b>	
<b>Subtotal 3: A\$</b>											
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>							
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>											

**Orientación puntual:** aquí se potencia el razonamiento para la operación matemática básica de la suma.

**7)** Del mismo modo que en el caso anterior, el siguiente paso para cada jugador es sumar los importes de las líneas *Pagos* y *Compras no previstas* y, a continuación, calcular el *Subtotal 2*.

<b>Picnic</b>										
										Tabla de anotaciones
<b>Saldo inicial</b>										(+)A\$ 10
<b>Ingresos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 5
<b>Subtotal 1: A\$ 15</b>										
<b>Pagos</b>	A\$ 1	A\$ 2	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 5
<b>Compras no previstas</b>	A\$ 2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 2
<b>Subtotal 2: A\$ 7</b>										
<b>Compras previstas</b>	<b>Precio</b>	<b>Anotaciones</b>							<b>Compra(s) realizada(s)</b>	
1. <i>Gaseosa</i>	A\$ 4	<i>Carta: Aprovecha – compra a mitad de precio</i>							(-)A\$ 2	
2. <i>Papa frita</i>	A\$ 3								(-)A\$	
3. <i>Chocolate</i>	A\$ 4	<i>Carta: Promoción – compra 2 por A\$ 3</i>							(-)A\$ 3	
4. <i>Barra de cereal</i>	A\$ 3								(-)A\$	
<b>Subtotal 3: A\$</b>										
<b>(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos</b>				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>						
<b>(-) Salidas, Gastos, Débitos</b>										

**Orientaciones puntuales:**

- Aquí se potencia el razonamiento para la operación matemática básica de la suma.
- Dependiendo del grado/clase de los jugadores, se puede introducir el concepto de números negativos.



8) Al final de la partida, cada jugador debe comprobar qué productos de su lista inicial aún no han sido comprados y realizar la compra y el pago relativo, en función de su disponibilidad financiera. Al hacerlo, debe anotar el precio de compra en la tabla (en la columna *Compra(s) realizada(s)*) y rellenar el *Subtotal 3*, sumando los importes pagados por los productos que fueron efectivamente comprados.

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES	
Saldo inicial										(+)A\$ 10		
Ingresos	A\$1	A\$2	A\$2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(+)A\$ 5		
<b>Subtotal 1: A\$ 15</b>												
Pagos	A\$1	A\$2	A\$2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 5		
Compras no previstas	A\$2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 2		
<b>Subtotal 2: A\$ 7</b>												
Compras previstas	Precio	Anotaciones							Compra(s) realizada(s)			
1. Gaseosa	A\$ 4	Carta: Aprovecha – compra a mitad de precio							(-)A\$ 2			
2. Papa frita	A\$ 3								(-)A\$			
3. Chocolate	A\$ 4	Carta: Promoción – compra 2 por A\$ 3							(-)A\$ 3			
4. Barra de cereal	A\$ 3								(-)A\$			
<b>Subtotal 3: A\$ 5</b>												
(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>								
(-) Salidas, Gastos, Débitos												

9) El último paso es calcular el *Resultado final*:  $Resultado\ final = Subtotal\ 1 - Subtotal\ 2 - Subtotal\ 3$   
 Orientación puntual: aquí se potencia el razonamiento para la operación matemática básica de la resta.

<b>Picnic</b>											TABLA DE ANOTACIONES	
Saldo inicial										(+)A\$ 10		
Ingresos	A\$1	A\$2	A\$2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(+)A\$ 5		
<b>Subtotal 1: A\$ 15</b>												
Pagos	A\$1	A\$2	A\$2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 5		
Compras no previstas	A\$2	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	A\$	(-)A\$ 2		
<b>Subtotal 2: A\$ 7</b>												
Compras previstas	Precio	Anotaciones							Compra(s) realizada(s)			
1. Gaseosa	A\$ 4	Carta: Aprovecha – compra a mitad de precio							(-)A\$ 2			
2. Papa frita	A\$ 3								(-)A\$			
3. Chocolate	A\$ 4	Carta: Promoción – compra 2 por A\$ 3							(-)A\$ 3			
4. Barra de cereal	A\$ 3								(-)A\$			
<b>Subtotal 3: A\$ 5</b>												
(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = <b>Resultado final: A\$</b>							3	
(-) Salidas, Gastos, Débitos												